

Bilaga 7

Verktyg för utvärdering av organisationens kunnande.

Kunnande	Ja	Nej	Delvis	Inte nödvändigt	Vem har kunnande / varifrån kan det skaffas?	En del av teamet för lärandeanalytik / ansvar?
Användning och utveckling av lärandeanalytik						
Helhetsbild över organisationens användning och utveckling av lärandeanalys						
Kännedom om lösningar för lärandeanalytik som används i organisationen						
Utveckling av nya lärandeanalytik-lösningar för specifika behov						
Randvillkor för lagring av data och definition av gemensamma arbetsmetoder						
Design av lärande utgående från lärandeanalytik						
Tolkning av resultat från lärandeanalytik, randvillkor och begränsningar för slutsatser						
Utveckling av befintliga lösningar för lärandeanalytik utgående från utvärdering och användarupplevelse						
Utbildning i användningen av lärandeanalytik och information om användningen till organisationen						
Samarbete med andra utbildningsanordnare						
Tekniskt kunnande						
Kunnande inom informations-, informationssystem- och teknologiarkitektur						
Kännedom om befintliga system ur ett lärandeanalytiskt perspektiv						
Kännedom om befintliga lösningar för lärandeanalytik						

Definiera och uttrycka behov för lärandeanalytik vid anskaffning av informationssystem och utrustning						
Planering av datainsamling, produktion av kvantitativ och kvalitativ information						
Data som samlas i informationssystem och användarnas påverkan på insamlingen						
Hantering av data, inklusive lagring, kombinerings av data från olika källor, urval, organisering och "rensning" av data för analys						
Hantering av data på ett säkert sätt, anonymisering och pseudonymisering av information						
Tekniskt kunnande kopplat till digitala lärmiljöer						
Tekniskt kunnande kopplat till informationssystem för studieadministration						
Pedagogiskt kunnande och förståelse för processer kopplade till digitala lärmiljöer och informationssystem för studieadministration						
Kunnande om integrationer för informationssystem, inklusive säkerställande av kompatibilitet för lärandeanalytik på nationell nivå.						
Kunnande om programvaror för analytik, som till exempel Power BI						
Kunnande kopplat till egendata (My Data): användningsprinciper och möjligheter						
Kunnande om teknologi inom artificiell intelligens						
Kunnande om användning av XR-applikationer						

Kunnande om sensorer, produktion och hantering av sensordata						
Kunnande kopplat till simulatorbaserade lärmiljöer						
Kunnande om etik och lagstiftning						
Kännedom om lagstiftning och regleringsmekanismer kopplade till lärandeanalytik						
Kännedom om etiska principer relaterade till lärandeanalytik						
Hantering av personuppgifter och dataskydd						
Utvärdering av lärandeanalytik ur ett tillförlitlighets- och effektivitetsperspektiv						