

Bilaga 5

Utvärderingsverktyg för ledningens kunnande.

			Ja	Nej	Delvis
Användning och utveckling av lärande-analytik	Individens kompetenser	Jag känner till vad lärandeanalytik innebär och vad det kan användas till.			
		Jag vet vilka lösningar för lärandeanalytik som finns tillgängliga i min organisation.			
		Jag kan tolka rapporter och visualiseringar som gjorts på basen av lärandeanalytik i min organisation.			
		Jag drar nytta av information som skapats av lärandeanalytik i mitt arbete.			
		Jag vet hur vår organisations lösningar för lärandeanalytik stödjer lärandet.			
	Teamets kompetenser	Vi följer utvecklingen inom fältet för lärandeanalytik och deltar i den nationella diskussionen om användning och utveckling av lärandeanalytik.			
		Vi använder lärandeanalytik för att utveckla vår organisation.			
		Vi kan definiera nya användningsområden för lärandeanalytik.			
		Vi kan framföra önskemål om vilken information som ska visualiseras och hur den behöver presenteras.			
		Vi kommunicerar inom organisationen om fördelarna med att använda lärandeanalytik.			
		Vi erbjuder utbildning och stöd för användning av lärandeanalytik enligt utvärderingen av kompetensbehov.			
		Vi har identifierat nyckelpersoner för användning och utveckling av lärandeanalytik i vår organisation.			
		Vi använder kunnande kopplat till informationssystem och analytik när vi fattar beslut.			

Tekniskt kunnande	Individens kompetenser	Jag känner till vår organisations process för användning av lärandeanalytik: vilken information som samlas in, var informationen lagras och vem som använder informationen.			
		Jag har grundläggande kunskap om hur lärandeanalytiklösningarna som används i vår organisation fungerar (till exempel från vilken information som olika dashboards använder, vilka verktyg för lärandeanalytik som använder artificiell intelligens, på vilken grund prognostisering görs).			
		Jag har grundläggande kunskap om hur data hanteras i vår organisation:			
		• informationens livscykel			
		• anonymisering och pseudonymisering av information			
		• delning av information utanför organisationen			
		• behörighet att använda information			
Jag vet hur funktionaliteten i lärandeanalytiklösningar övervakas.					
Jag kan hantera problem som kopplade till användningen av lärandeanalytik.					
Kunnande om etik och lagstiftning	Individens kompetenser	Jag kan agera enligt lagstiftning kopplad till dataskydd och insamling av personregister.			
		Jag vet vem som har huvudansvaret för användningen av lärandeanalytik och artificiell intelligens.			
		Jag känner till mitt egna ansvar för etiska och juridiska frågor kopplade till lärandeanalytik.			
	Teamets kompetenser	Vi vet vilken information om individer som samlas in, hur den behandlas och vilka tillstånd som behövs för datainsamling.			
		I vår organisation finns möjlighet att konsultera en sakkunnig för juridiska frågor.			
		Vi informerar studerande och vårdnadshavare om användningen av lärandeanalytik, om vilken information som samlas in och om samtycke kopplat till insamling och användning av egendata.			
		Vi utvärderar etiken i användningen av lärandeanalytik inom vår organisation.			
		Lösningförslag som skapas genom lärandeanalytik utvärderas kritiskt när beslut fattas.			