

Bilaga 4

Utbildningsmaterial som stöder lärarnas kompetensutveckling.

Önskad kompetensnivå	Utbildningskoncept
Nivå 1	Lärandeanalytik 1 – Vad är lärandeanalytik? – Vilken nytta medför lärandeanalytik till mitt arbete? – Hur används lärandeanalytik i vår organisation? – Säker hantering av information
Nivå 2	Lärandeanalytik 2 Del A: Organisation & lärandeanalytik – Fortbildning i de lärmiljöer som används i organisationen och de färdiga lösningar för lärandeanalytik de erbjuder – Tolkning av de lösningar för lärandeanalytik som används i organisationen – Etiska principer och lagstiftning Del B: Läraren & lärandeanalytik – Samling av aktiv och passiv data som kopplas till lärande – Lärandeanalytik som visualiserar, förklarar och ger förslag på lösningar – Att skapa en studiehelhet med hjälp av lärandeanalytik (designa lärande)
Nivå 3	Lärandeanalytik 3 – Användning av lärandeanalytik för att utveckla undervisningen – Djupdykning i datan: mätare, indikatorer, datapunkter och datakällor, egendata (My Data), gemensamma data (Our Data), stordata (Big Data) – Grunder i artificiell intelligens och algoritmer – Nationella informationsresurser och deras roll i lärandeanalytik