

Bilaga 3

Bedömningsverktyg för att identifiera lärarens kompetens.

		Ja	Nej	Delvis
Nivå 1	Jag kan identifiera användningsområden för lärandeanalytik i mitt egna arbete.			
	Jag känner till vem annan än jag själv, som skulle kunna dra nytta av lärandeanalytik.			
	Jag vet vilka verktyg för lärandeanalytik som finns tillgängliga i min organisation.			
	Jag har genomgått organisationens dataskyddsutbildning och kan ta hänsyn till dataskydd i mitt arbete.			
	Jag vet vem i vår organisation som är sakkunnig i användning och utveckling av lärandeanalytik.			
Nivå 2	Jag använder min organisations digitala lärmiljöer.			
	Jag kan använda följande lösningar för lärandeanalytik som min organisation erbjuder i mitt arbete:			
	• Färdiga lösningar i lärmiljöer			
	• Visualiseringar som är tillgängliga för läraren			
	• Verktyg som stöder skapandet PUK			
• Organisationens egna verktyg				
Jag kan tolka visuell information så att jag exempelvis kan handleda en studerande att agera utgående från denna.				
Jag känner till min organisations riktlinjer för etisk och laglig användning av lärandeanalytik.				
Nivå 3	Jag använder aktivt lärandeanalytik i min undervisning.			
	Jag kan utveckla mitt undervisningsmaterial och de pedagogiska lösningar jag gör utgående från lärandeanalytik.			
	Jag kan utvärdera funktionaliteten i de lösningar för lärandeanalytik jag använder.			
	Jag vet vad jag ska göra om jag märker något fel i funktionaliteten för lärandeanalytiklösningarna.			
	Jag kan berätta för studerande vilken information som skolan kan samla in om dem som en del av deras PUK.			
	Jag kan förklara för studerande vad deras egendata är och hur de kan använda den.			
	Jag kan informera studerande om hur de kan ge sitt samtycke till användningen av deras egendata.			
	Jag kan berätta för studerande vilka insamlade uppgifter som berör dem kan användas till.			